

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сиренькинская средняя общеобразовательная школа»  
Клементейкинский филиал

«Рассмотрено» на заседании МО учителей нач. классов МБОУ «Сиренькинская СОШ» Руководитель МО: Елизавета А.Г. Протокол № 1 от « 25 » августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Сиренькинская СОШ» Кузьмина О.П. « 26 » августа 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Сиренькинская СОШ» Файзетдинов Т.М. Приказ № 138 от «28 » августа 2023г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### Рабочая программа

внеклассной деятельности  
духовно-нравственной направленности  
**«Наследие Татарстана»**

(8-10 лет; 1 час в неделю, в год -34 часа)

Составитель: Елизавета Альбина Геннадиевна

учитель начальных классов первой квалификационной категории

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2023г.

2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России основные факты, процессы и явления, относящиеся к истории татарского народа;</p> <p>- воспитывать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>- познакомятся с основами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивать конструктивные отношения в обществе;</p> <p>- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;</p> <p>-понимать ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;</p>	<p>- понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений; осмыслить понятия «дружба», «взаимопонимание», «уважение», «взаимопомощь», «любовь», «справедливость», «идеал», и др</p> <p>уважительно относиться к семье, родному городу или селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни;</p> <p>- знать и понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторических развития развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности; расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;</p>	<p><b>Регулятивные:</b> <i>Учащиеся научатся:</i> формировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила.</p> <p>-принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>-учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p> <p>знакомство с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения</p>	<p>- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений, в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;</p> <p>- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</p> <p>- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения;</p> <p>- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершил.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</li> <li>- понимание значимости в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений;</li> <li>осмысление понятий «дружба», «взаимопонимание», «уважение», «взаимопомощь», «любовь», «справедливость», «идеал», и др</li> <li>формирование уважительного отношения к семье, родному городу или селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни;</li> <li>- знание и понимание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторических развития</li> </ul>	<p>результата; вносить соответствующие корректизы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности;</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p><i>Учащиеся смогут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и выделение информации.</li> <li>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</li> <li>- суметь осуществлять информационный поиск для выполнения заданий;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p><i>Учащиеся научатся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других.</li> <li>- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> <li>- учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</li> <li>ознакомятся с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Содержание освоения курса

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Родная республика</b>	<p>Систематизация имеющихся знаний. Географическое положение Татарстана на карте РФ.</p> <p>Понятие о «малой родине». Усвоение понятий «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб».</p> <p>Развитие у детей навыка распознавания символики Татарстана серди других символов.</p> <p>Знание значения цветов флага, происхождение элементов герба (Зилант).</p> <p>Гимн Татарстана: прослушивание, предыстория создания знакомство с авторами - создателями. Как слушают и исполняют гимн.</p> <p>Казань – столица Татарстана. Виртуальная экскурсия по городу. Значение слова «достопримечательности». Знакомство с основными достопримечательностями Казани.</p> <p>Народы, проживающие в Татарстане: костюм, обычаи, праздники. Символика народного костюма. Экскурсия в краеведческий музей с.Елхова.</p> <p>Рисование элементов костюмов или другие виды практической изобразительной деятельности. Знакомство с народными праздниками.</p> <p>«Сабантуй», «акатуй» -праздник плуга: предыстория возникновения праздника, его основные правила и традиции.</p>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Я и мой мир</b>	<p>Знакомство с культурой. Музыкальное, изобразительное, поэтическое искусство, как средства воздействия на внутренний мир человека, его мировоззрение и самосознание.</p> <p>Значение музыки в жизни человека. Кто ее создает, с помощью каких инструментов.</p> <p>Элементы татарского орнамента. Природные мотивы в ювелирных украшениях, которые создавались мастерами Волжской Булгарии.</p> <p>«Человек – творец культуры». Понятие «творец»: кого можно назвать творцом, что создают творцы, для чего они это делают. Практическая изобразительная деятельность. Для чего мастера создают свои произведения.</p> <p>«Путешествие в страну поэзии Тукая»: жизнь и творчество поэта, наиболее известные произведения.</p>	<b>5</b>

<b>3</b>	<b>Мой класс</b>	Определения «школьник», «ученик». Как создаются книги. «Делу – время, потехе час» -разучивание коллективных игр. Игры народов Татарстана. История старинных игрушек.	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Мой дом и семья</b>	<p>Понятие «семья», «родственники», «члены семьи». Пословицы о семье.</p> <p>Какой должна быть семья, что ее скрепляет, какие обычаи, традиции, правила.</p> <p>Колыбельные песенки. «Хлеб всему голова». Хлеб – это символ благополучия, достатка.</p> <p>«Бабушкины сказки». Народное творчество. Различия между авторской и народной сказками.</p> <p>Разучивание игр народов Татарстана.</p>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Город и село</b>	<p>Понятия «малая родина», «родной город».</p> <p>«Жемчужное ожерелье Татарстана»: знакомство с крупными городами Республики: географическое положение, история, достопримечательности.</p> <p>«Великий болгар»: Биляр, Раифа, Свияжск, Чистополь, Елабуга, Арск, Лаишево и Седмиозерная Богородицкая пустынь.</p> <p>Культурно-историческое наследие представлено в государственных историко-архитектурных музеях заповедниках (Казанский Кремль, Болгар, Биляр, Елабуга), раскопках древних городищ (Джукетау, Биляр, Сувар) или в историческом ядре городской застройки (Казань, Елабуга, Чистополь).</p> <p>«Родное село»: понятия «деревня», «село», «поселок». Отличие города и села.</p> <p>«Пойдем в музей»: предметы и события старины. Национальный музей Республики Татарстан.</p> <p>«Мы помним наших героев»: понятие «герой». Посещение школьного музея. Наши земляки-герои.</p> <p>Герои народных сказок.</p> <p>«Знаменитые люди». Почему мы помним этих людей, каковы их заслуги перед народом. Что такое благотворительность?</p>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>Человек и окружающий мир.</b>	Роль и ценность каждого человека в этом мире. Добрые дела для других. Мечтаем о будущем.	<b>2</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения
1	<b>Родная республика</b>	Вводное занятие «Мы – жители Татарстана»	1	Фронтальная, беседа	- работа с картой Татарстана, выделение границ республики, крупных населенных пунктов; - обсуждение; что такое «наследие»	06.09
2	<b>Родная республика</b>	Татарстан – наша малая родина.	1	Фронтальная, диспут	- систематизация имеющихся знаний о республике, основных понятиях: «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб». - обсуждение значения понятия «малая родина»; - визуальное сравнение карт России и Татарстана, обобщение высказанных мнений; - знакомство с символикой республики :герб, флаг), значение цветов; - знакомство с легендой о Зиланте, изображенном на гербе Татарстана; - прослушивание гимна Татарстана;	13.09
3	<b>Родная республика</b>	Казань – столица Татарстана.	1	Работа в группах, работа с информацией	- обсуждение: значения понятий «главный город», «столица»; - рассматривание иллюстраций с достопримечательностями Казани;	20.09

					-знакомство с историей основных достопримечательностей столицы; -виртуальная экскурсия по столице республики;		
4	<b>Родная республика</b>	Народы Татарстана.	1	Работа в группах. Практическая работа	- систематизация имеющихся знаний о народах, проживающих в республике; -прослушивание информации о составе народностей Татарстана; -рассматривание иллюстраций с костюмами основных народностей республики, обсуждение символики орнамента;	27.09	
5	<b>Родная республика</b>	Народы Татарстана.	1	Работа в парах. Практическая работа	-получение информации об обычаях и праздниках народностей Татарстана (Сабантуй, Каравон, Масленица, Уярня и.т.д) -рисование основных элементов костюмов;	04.10	
6	<b>Родная республика</b>	Коллективная творческая работа.	1	Работа в группах. Проект.	-выполнение коллективного проекта (коллажа) «Народы Татарстана»	11.10	
7	<b>Родная республика</b>	Что такое музыка?	1	Коллективная	-прослушивание информации о создателях музыкальных произведений (на примере композитора Салиха Сайдашева);	18.10	
8	<b>Родная республика</b>	Музыка моего народа	1	Индивидуальная	-прослушивание музыкальных отрывков в исполнении Государственного оркестра	25.10	

					народных инструментов, Государственного ансамбля фольклорной музыки и других; -знакомство с народными музыкальными инструментами через рассматривание иллюстраций; -решение ребусов про музыкальные инструменты;		
9	<b>Я и мой мир</b>	Природа в творчестве человека	1	Работа в парах. Практическая работа.	-совместное определение понятия «творчество»; -рассматривание иллюстраций с целью определения вида орнамента; - получение информации о применении природных мотивов в вещах обихода и ювелирных изделиях; -обучение правилам подвижной игры «Габдулла»;	08.11	
10	<b>Я и мой мир</b>	Человек - творец культуры.	1	Групповая работа. Подвижные игры. Практическая работа.	- совместное определение понятия «творец»; - обсуждение: Что создают творцы? Для чего они это делают? -работа с иллюстрациями ; -знакомство с пословицами; -раскрашивание шаблона орнамента -разучивание игры; «Продавец красок»;	15.11	
11	<b>Я и мой мир</b>	Как мы общаемся с миром.	1	Коллективная. Чтение.	-обсуждение - для чего мастера создают свои произведения?	22.11	

					-знакомство с художественными произведениями, на которых представлена жизнь народа Татарстана; -знакомство с мини-выставкой книг татарских писателей; -коллективное чтение книги;		
12	<b>Я и мой мир</b>	Путешествие в страну поэзии Тукая.	1	Просмотр фильма. Чтение стихотворений	-получение информации о жизни и творчестве поэта Г.Тукая; -знакомство с наиболее известными произведениями; - просмотр анимационного фильма по произведениям Г.Тукая; -чтение стихотворения Г.Тукая, разгадывание кроссвордов;	29.11	
13	<b>Я и мой мир</b>	Коллективная творческая работа.	1	Коллективная. Рисование. Декламация стихов.	-выразительное чтение стихов Г.Тукая; -организация выставки рисунков по произведению Г.Тукая «Шурале»;	06.12	
14	<b>Мой класс</b>	Книга-друг и наставник.	1	Работа в парах, в группах.	-выполнение упражнения «Мостик дружбы»; -обсуждение: нравится ли детям учиться; -знакомство по иллюстрациям как создаются книги; -игра «Буквы»;	13.12	
15	<b>Мой класс</b>	Делу-время.	1	Коллективная.	-рассуждения о значении половицы «Делу– время, потехе час». -изучение правил новой игры «Стирка»;	20.12	

					-чтение стихотворений Г.Тукая ; -просмотр анимационных фильмов;		
16	<b>Мой класс</b>	Потехе-час.	1	Фронтальная. Разучивание игр.	-совместное определение слова «потеха»; -знакомство с правилами старинных народных игр через иллюстрации ; -изучение правил башкирской игры «Юрта»; -рассказ о любимой игрушке;	27.12	
17	<b>Мой класс</b>	Коллективная творческая работа	1	Коллективная творческая работа	-организация совместно с родителями праздника народных игр;	10.01	
18	<b>Мой дом и семья</b>	Моя семья.	1	Оформление выставки	-знакомство с выставкой семейных фотографий; -придумывание маленьких стихотворений о семье; -просмотр анимационного фильма «Три дочери»; -обсуждение сюжета сказки, главных героев, их поступки;	17.01	
19	<b>Мой дом и семья</b>	Мы-одна семья.	1	Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры.	-обсуждение: Какой должна быть семья, что ее скрепляет, какие обычаи, традиции, правила; -чтение стихотворения Г. Тукая «Колыбельная»; -работа с иллюстрацией к стихотворению; -обсуждение: в каждой семье могут быть свои колыбельные, передаваемые из поколения в поколение; - беседа о правилах поведения в	24.01	

					гостях; -разыгрывание ситуаций «Вы пришли в гости»; -изучение правил игры «Платочек»		
20	<b>Мой дом и семья</b>	Хлеб-всему голова.	1	Разучивание национальной игры.	-обсуждение: почему хлеб – символ благополучия, достатка; -чтение и обсуждение стихотворений и пословиц о хлебе; -изучение правил чувашской игры «Пекарь»;	31.01	
21	<b>Мой дом и семья</b>	Бабушкины сказки	1	Просмотр, прослушивание сказки. Разгадывание ребусов.	-обсуждение: почему сказки называют «бабушкины»? -поиск различий между авторской и народной сказками; -прослушивание сказки или просмотр анимационного фильма; -разгадывание ребусов ;	07.02	
22	<b>Мой дом и семья</b>	Коллективная творческая работа	1	Коллективная творческая работа	-выполнение коллективного проекта «Моя любимая сказка»	14.02	
23	<b>Город и село</b>	Мой родной Альметьевск	1	Работа в группах	- поиск в словарях значения слова «родной»; -дискуссия: всегда ли город, в котором человек родился, считается для него родным? -выполнение различных заданий;	21.02	
24	<b>Город и село</b>	Города нашей республики.	1	Практическая работа	-работа с картой Татарстана, ответы на вопросы;	28.02	

25	<b>Город и село</b>	Города нашей республики.	1		-рассматривание иллюстраций учебника для знакомства с крупными городами республики; -слушание рассказа учителя «Жемчужное ожерелье Татарстана»;	06.03	
26	<b>Город и село</b>	Родное село	1	Практикум	-совместный вывод понятий «деревня», «село», «поселок»-их сходства и различия; -обсуждение: отличие города и села; -украшение шаблонов «Деревенские ворота»; -изучение правил мордовской игры ««Круговой»»	13.03	
27	<b>Город и село</b>	Пойдем в музей!	1	Фронтальная	-беседа с опорой на личный опыт: что такое музей? Какие бывают музеи? -виртуальная экскурсия по Национальному музею Республики Татарстан; -беседа о правилах поведения в музеях, знакомство с профессиями людей, работающих в музеях;	20.03	
28	<b>Город и село</b>	Мы помним наших героев.	1	Беседа, обсуждение. Групповая.	-обсуждение: кого мы называем героями, какими качествами обладают герои; -рассматривание портретов героев; -получение информации о героях через буклеты или рассказ	03.04	

29	<b>Город и село</b>	Мы помним наших героев.	1	Индивидуальная. Мини-выступления. Просмотр фильма.	учителя; - беседа о героях реальных и литературных; - мини-выступления «Мой любимый герой сказок»; - просмотр анимационного фильма «Волжские Богатыри»;	10.04	
30	<b>Город и село</b>	Знаменитые люди.	1	Диспут	- обсуждение: благодаря каким заслугам сохраняется память о знаменитых людях республики; - слушание рассказа учителя о благотворителях; - диспут: могут ли дети стать благотворителями?	17.04	
31	<b>Город и село</b>	Коллективная творческая работа	1	Проект	- выполнение коллективного проекта «Знаменитые люди Татарстана»	24.04	
32	<b>Город и село</b>	Коллективная творческая работа	1	Проект	- выполнение коллективного проекта «Знаменитые люди Татарстана»	08.05	
33	<b>Человек и окружающий мир</b>	Я-часть мира.	1	Просмотр фильма	- просмотр анимационного фильма «Гульгузель»;	15.05	
34	<b>Человек и окружающий мир</b>	Итоговый урок: чему научились за год.	1	Фронтальная	- обсуждение: что нового мы узнали за этот год? Что хотели бы узнать в следующем году?	22.05	

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		Подписано 09.01.2024 - 11:18	-